

The background of the slide is a rich red, textured curtain with a scalloped pattern. The curtain is drawn back at the top, revealing a dark stage area. Two gold tassels are visible on the left and right sides of the curtain, hanging from the top edge. The text is centered on the curtain.

*Творческий проект
по театрализованной
деятельности для детей
подготовительной
группы*

« Театр и дети »

Актуальность проекта

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. По утверждению К.С. Станиславского, театр, - это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность; способствовать сокращению духовной пропасти между взрослыми и детьми.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно - эстетическое воспитание.

ElenaS



Участники проекта

*дети подготовительной группы, воспитатели,
родители, музыкальный руководитель.*

Вид проекта

среднесрочный, творческий, групповой.

Срок реализации проекта

октябрь-ноябрь

ElenaS

Цель проекта

Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.

ElenaS

Задачи проекта:

- ❖ *Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жесты)*
- ❖ *Поддерживать интерес детей театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.*
- ❖ *Развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.*
- ❖ *Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театрализованную игру.*
- ❖ *Обогатить уголок театрализованной деятельности.*
- ❖ *Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома детьми.*

ElenaS



Основные направления работы с детьми



❖ *-Театральная игра*

❖ *-Игры на развитие интонационной выразительности*

❖ *-Этюды*

❖ *-Дыхательная гимнастика*

❖ *-Артикуляционная гимнастика*

❖ *-Чтение сказок*

❖ *-Подвижные игры с элементами драматизации*

ElenaS



Формы организации театрализованной деятельности

*Совместная деятельность
взрослых и детей*

*Самостоятельная
театрализованно -
художественная деятельность*

*Мини-игры на других
занятиях*

*Театр
и театрализованная
деятельность*

*Посещение
детьми театров
совместно с родителями*

*Театрализованные
занятия*

*Театрализованные
Игры-спектакли*

*Театрализованная игра на
праздниках*

*Мини-игры
на музыкальных занятиях*

ElenaS

Предполагаемые умения и навыки

- ❖ *Совершенствование исполнительских умений.*
 - ❖ *Развитие чувства партнерства.*
- ❖ *Совершенствование психических процессов: восприятие, образное мышление, воображение, внимание, память и др.*
- ❖ *Приобретение детьми знаний о театре - как увлекательном искусстве.*
 - ❖ *Формирование эстетического отношения к окружающему миру.*



ElenaS



Этапы выполнения проекта

❖ Подготовительный этап:

- ❖ *Проведение диагностики воспитанников по теме проекта*
- ❖ *Изучение методической литературы по теме*
- ❖ *Информирование участников о цели проекта*

ElenaS

Содержательный этап:

- ❖ *Театрализованное занятие «Путешествие по сказкам».*
- ❖ *Игры на развитие интонационной выразительности речи/передача настроений, динамики, темпа/*
- ❖ *Пластические и музыкально игровые этюды, направленные на передачу различных образов.*
- ❖ *Дыхательная гимнастика*
- ❖ *Чтение сказок и анализ действий главных героев*
- ❖ *Консультации для родителей.*
- ❖ *Подвижные игры с элементами драматизации*

ElenaS

Итоговый этап

- *Игра-викторина*
- *Кукольный спектакль для младшей группы*
- *Альбом «Иллюстрации к сказкам»*
- *Фото альбом «Маленькие артисты»*
- *Спектакли: «Репка», «Курочка ряба»*



ElenaS

Играем спектакли

Цель: *дать детям возможность попробовать себя в разных ролях; продемонстрировать актерскую игру сверстникам и гостям*

«Репка»

«Курочка Ряба»



ElenaS

Результат проведенной работы

- ❖ *Стали более совершенными детские исполнительские умения, развито чувство партнерства.*
- ❖ *Сформирована система знаний о театре, как увлекательном искусстве.*
- ❖ *Разработан цикл консультаций и рекомендаций для родителей.*
- ❖ *Изготовлены и подобраны атрибуты для театрализованных игр и спектаклей.*
- ❖ *Родители приняли активное участие в проекте.*

ElenaS